

# CORRECTION CINQUIEME SEMAINE /CMI

## VOCABULAIRE

**Exercice 1** : Ajoute un préfixe aux mots suivants pour trouver un nouveau mot. **Infidèle – impartial- habiller- légal- réel**

**Exercice 2** : Relie chaque mot à son contraire.

Poli	→	Etroit
Mince	→	Vigoureux
Faible	→	Epais
Large	→	Caché
Visible	→	Indiscipliné

## CONJUGAISON

**Exercice 1** : Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Le combat de lutte **prenait** du temps. Les parents se **réunissaient** à la place publique. Nous **avions** nos vêtements propres. Pourquoi étiez-vous absents ? Les femmes « lebou » venues très nombreuses, **portaient** de beaux habits.

**Exercice 2** : Mets les verbes entre parenthèses au passé simple.

Ma sœur **reçut** ses invités au salon. Vous **trouvâtes** utile les conseils du maître. Nous **remplîmes** les corbeilles de fruits. Le maire **remit** la coupe au capitaine.

## ACTIVITES NUMERIQUES

1. Le montant des billets de 5000F :  $5000F \times 5 = 25.000F$

Le montant des pièces de 250F :  $250F \times 3 = 750F$

La somme disposée :  $25000 + 750F = 25750F$

Le prix des paquets de sucre :  $750F \times 12 = 9000F$

Le prix du riz :  $375F \times 18 = 6750F$

La dépense totale :  $9000F + 6750 + 7650F = 23.400F$

La somme restante :  $25750F - 23.400F = 2350F$

2. Le salaire de Marie :  $103640F + 17785F = 121.425F$

Le salaire de Sophie :  $121.425F - 764F = 120.661F$

## **HISTOIRE**

1. **Contexte** : Voici des événements qui ont marqué le passé de l'homme :

**L'apparition de l'homme-La maîtrise du feu – l'invention de l'écriture- la découverte de l'électricité**

**Consigne** : Place ces événements sur une frise.

2. Relève les faits qui se rapportent à l'histoire :

- L'utilisation de l'écriture
- L'utilisation des outils en métal

## **VIVRE ENSEMBLE**

**Contexte** : Voici un tableau avec des symboles de ta nation.

**Consigne** : Mets une croix dans la bonne case.

Symboles	Auditif (entendre)	Visuel (voir)	Graphique (écrire)
Devise			X
Drapeau		X	
Hymne	X		

## **GRAMMAIRE**

**Exercice 1** : Complète les phrases par un groupe sujet.

Les enfants suivent un documentaire sur l'histoire du prophète.

Tout le monde a participé à la campagne de reboisement de cette année.

Les élèves manipuleront l'ordinateur.

**Exercice 2** : Souligne le groupe verbal dans chaque phrase.

Le port du masque **est obligatoire**. Pour éviter la propagation du virus, le président **interdit tout rassemblement**. On **distribue une aide alimentaire aux plus nécessiteux**.

## **ORTHOGRAPHE**

**Exercice** : Remplace les points par « **é** » ou « **ée** »

Madame KANE met une pincée de sel dans la sauce.

Le boutiquier prend la clé de la malle.

Les motards laissaient une trainée de fumée derrière eux

Cette adolescente est de nationalité mauritanienne.

Nous prenions chacun une assiettée de riz au poisson.

**Exercice 2** : Trouve des noms féminins en « **té** » à partir des adjectifs qualificatifs suivants.

Pureté, clarté, cherté, méchanceté, densité, célébrité

### **I.S.T**

**Exercice 1** : moins important

**Exercice 2** : le périphérique c'est tout élément qui peut être connecter à l'ordinateur.

**Exercice 3** : La souris- l'imprimante – le microphone

### **ACTIVITES DE MESURE**

**Exercice 1** : le périmètre :  $(15m+12m) \times 2 = 54m$

Le côté :  $54m : 4 = 13,5m$

**Exercice 2** : le périmètre :  $(130m + 90m) = 440m$

La longueur à clôturer :  $440m-5=435m$

La longueur du fil de fer :  $435m \times 3 = 1305m$

Le nombre de piquets :  $1p \times 435 : 5 = 87p$

### **VOCABULAIRE**

**Exercice 1** : Recopie les expressions soulignées en précisant pour chacune d'elles : **sens propre** ou **sens figuré**.

Les enfants prennent l'air sur la terrasse : **sens figuré**

Son village se trouve au cœur de la forêt : **sens figuré**

Cet homme a un grand cœur : sens figuré

Après son travail, l'ouvrier dort d'un sommeil profond : sens propre

Il vole à son secours : sens figuré

**Exercice 2** : Relie chaque mot à son synonyme

Sortie	Soldat
Joyeux	Ouvert
Conducteur	Enorme
Militaire	Content
Immense	Issue
Accueillant	Chauffeur

### **ORTHOGRAPHE**

**Exercice** : Relève les phrases en précisant pour chacune d'elles **sujet partiel** ou **sujet commun**

Les garçons et les filles balayent la classe : **sujet partiel**

Les hôtessees reçoivent les invités et les installent : **sujet commun**

Les chèvres et les moutons boivent dans la bassine : **sujet partiel**

Les gardes forestiers soignent et nourrissent un singe au zoo : **sujet commun**

Les bergers et les cultivateurs font la paix : **sujet partiel**

### **GEOGRAPHIE**

1. Une culture vivrière c'est une culture destinée à la consommation locale (mil riz etc.)
2. Une culture industrielle c'est une culture qui sert de matière première aux industries de transformation. (arachide, tomate)
3. Les pêches pratiquées au Sénégal : la pêche artisanale et la pêche industrielle
4. Les grands centres de pêche sont : Mbour, Saint-Louis, Cayar, Joal

5. Deux problèmes de la pêche : Diminution des ressources – problème de conservation

Deux problèmes de l'agriculture : sols pauvres- manque d'eau

### **ACTIVITES DE NUMERIQUES**

1. Range les nombres suivants par ordre décroissant :

**26,7 ; 26,2 ; 25,27 ; 24,3 ; 24,18 ;**

2. Complète la définition suivante :

Un nombre décimal comprend une partie entière et une partie décimale séparées par une virgule.

La somme dépensée :  $2500F \times 5,85 = 14625F$

### **VIVRE ENSEMBLE**

**Contexte** : Tu participes à une campagne de sensibilisation contre le paludisme et la tuberculose dans ton quartier.

**Consigne** : Remplis le tableau pour mieux réussir la campagne de sensibilisation.

<b>Maladies</b>		
	<b>Paludisme</b>	<b>Tuberculose</b>
<b>Causes</b>	1. plasmodium	1. bacille de koch
<b>Manifestation</b>	1. vomissement 2. fièvre	1. toux 2. crachats sanguinolents
<b>Prévention</b>	1. utiliser des insecticides 2. dormir sous une moustiquaire imprégnée	1. se vacciner au B.C.G 2. Avoir une bonne hygiène

### **ORTHOGRAPHE**

**Exercice 1** : Accorde correctement les participes passés.

Les vieilles cases sont **détruites**. La compétition est **terminée**.

Les mangues étaient **cueillies**. Toutes les pommes sont **pourries**.

L'armoire est **déplacée**

**Exercice 2** : Recopie le texte en écrivant correctement les mots soulignés.

Les fenêtres de la chambre sont **fermées**. Les gagnantes des miss mathématiques sont **venues** hier soir. Amadou et moi sommes **montés** à cheval. Grand- mère est **rentrée** contente après une longue marche. Salif et Aicha sont **venus** investir dans le village.

## CONJUGAISON

**Exercice 1** : Relie le sujet au groupe verbal correspondant.

Tu	Avaient voyagé en avion
La capitaine	Etions allés à l'île de Gorée
Vous	Avait signé des autographes
Les pèlerins	Etiez montés les premiers
Nous	Avais eu des cadeaux

**Exercice 2** : Recopie en mettant les verbes au **plus-que-parfait**

Nous **avons pris** le bus pour aller au Magal. Le menuisier **avait fabriqué** un lit pour maman. Le maçon **avait bâti** une jolie maison. Le malade **avait perdu** l'appétit et **avait maigri**.

## ACTIVITES GEOMETRIQUES

**Exercice** : Donne le nom de la figure qui correspond à chaque définition.

4 côté égaux deux à deux 4 angles droits = Rectangle

1 ligne fermée ayant 1 rayon et 1 diamètre = Cercle

## HISTOIRE

1. La découverte des métaux et l'invention de l'écriture marquent la fin de la période préhistorique.
2. L'empire de Ghana et l'empire du Mali
3. a) Lat-Dior est né vers 1842 à Keur Amadou Yall a lutté contre les français  
b) il mourut le 25 octobre 1886 à Dékhelé

## GRAMMAIRE

**Exercice** : Analyse les mots soulignés.

**Soucieux** : adjectif qualificatif, mis en apposition

**Cette** : Adjectif démonstratif, détermine période

**Les touristes** : Groupe nominal, sujet de être

**Fréquents** : Adjectif qualificatif, attribut du sujet les touristes

**Heureux** : Adjectif qualificatif, attribut du sujet tout le monde

**propre** : Adjectif qualificatif, attribut du sujet la plage.

## I.S.T

1. **Contexte** : Voici les étapes pour allumer une lampe à poche :

Viser correctement l'ampoule

-Bien placer les piles.

-Renfermer correctement le boîtier

-Pousser le bouton interrupteur

-**Consigne** : Recopie les étapes dans l'ordre.

2. Relie chaque expression de la colonne A à un élément de la colonne B

A	B
Un corps qui peut brûler	Combustion lente
Ce qui se produit quand un corps brûle	Combustible
Combustion avec chaleur et lumière	Combustion vive
Combustion sans chaleur ni lumière	combustion

## RESOLUTION DE PROBLEME

a) 1. Quel est le prix d'un uniforme ?

b) Le prix d'un uniforme :  $250.000F : 25 = 10.000F$

2. Le jardin d'une école mesure 20m de longueur sur 15m de largeur . Le jardin est entouré d'un triplé rangé de fil de fer. On laisse une espace pour une entrée de 2m. Quelle est la longueur de fil de fer nécessaire ? Calcule la dépense totale.